



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

26.03.2026 nr 32

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 25.06.2025 käskkirja nr 112 „Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolitusasutuse õppekorralduse alused ja tegevuse kvaliteedi tagamise alused” lisa 1 punkti 1.5 alusel tulenevalt vajadusest õppekava uuendada.

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Mitmekultuurilises lastekaitsetöös” õppekava vastavalt lisale.
2. Tunnistan kehtetuks 19.09.2024 kinnitatud Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Mitmekultuurilises lastekaitsetöös” õppekava.
3. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Mitmekultuurilisus lastekaitsetöös
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus (peatükid 2, 3, 5-8), ÜRO Lapse õiguste konventsioon artikkel 1-36, välismaalasele rahvusvahelise kaitse andmise seadus §10, §10 ¹ , §10 ² , karistusseadustik.
Õppekeel	Eesti keel
Õppe eesmärk	Koolituse läbimise tulemusel on õppijal teadmised perede keele-, kultuuri- ja usuliste eripärade mõjust laste heaolule ning lastekaitsetöötaja ja võrgustikutöö võimalustest erineva kultuurilise või usulise taustaga perede abistamisel.
Sihtgrupp	Lastekaitsetöötajad ning lastekaitsetöötaja ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad, laste ja noortega töötavad ja/või tööalaselt kokkupuutuvad spetsialistid erinevatest valdkondadest (hariduse-, tervise-, sotsiaalvaldkond).
Osalejate arv (min ja max)	10 - 25
Osalemise eeldus	Osaleja töötab kohalikus omavalitsuses lastekaitsetöötajana või täidab lastekaitsetöötaja ülesandeid või on muu valdkonna spetsialist, kes töötab lastega.
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	7 akadeemilist tundi kontaktõpet
Õpiväljundid	Koolituse lõpuks õppija: • selgitab, kuidas perede keele-, kultuuri ja usulisest taustast tingitud eripärad võivad mõjutada laste heaolu ning arengut; • arutleb lastekaitsetöötaja rolli ning võrgustikutöö võimaluste üle erineva kultuurilise või usulise taustaga perede abistamisel.
Sisukirjeldus	Koolitusel tutvustatakse sisserände põhjuseid ja trende ning arutletakse perede kultuurilisest ja usulisest taustast tingitud eripärade, kommete ja käitumismustrite mõju üle laste heaolule ja arengule ning lastekaitsetöötaja ja võrgustiku võimalusi perede abistamisel.
Õpisündmuse teemad	• Ülevaade rände (sh sundrände) valdkonnast, rände trendid, liigid ja põhjused. • Kohanemis- ja lõimumisprotsessi toetamine, hoiakute kujundamine. • Teadmised perede kultuurilistest ja usulistest eripäradest. • Laste heaolu tagamine kultuurilisest ja usulisest taustast tingitud eripärade, perekondlike kommete ja käitumismustrite jms korral. • Võrgustikutöö ressursid lastekaitse juhtumite puhul: infovahetus osapoolte vahel, erinevad abistamise võimalused, koostöö ametkondade ja partneritega, formaalne- ja mitteformaalne võrgustik.
Õppemeetodid	Kontaktõppe peamisteks õppemeetoditeks on suhtluspõhine loeng ja juhtumite arutelud.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega koolitusruumis, mis mahutab vähemalt 35 osalejat.

	Ruumi suurus ja paigutus võimaldab osalejatel ja koolitajatel vabalt liikuda ning vajadusel jaguneda gruppidesse (individuaal- ja gruppitööd, praktilised ülesanded). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika ning püsiv internetiühendus, pabertahvel, märkmepaber ning kirjutusvahendid osalejatele.
Iseseisev töö	Puudub
Õppematerjalide loend	Koolitajate ettevalmistatud materjalid. Soovituslik materjal: ÜRO Laste õiguste konventsioon: https://www.riigiteataja.ee/akt/24016 Õiguskantsler: Laste ja noorte õigustest ja kohustustest: https://www.oiguskantsler.ee/et/laste-ja-noorte-%C3%B5igused-ja-kohustused
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine kontaktõppes täies mahus ja õpiväljundite hindamisel osalemine. Õpiväljundid on saavutatud, kui osaleja on läbinud hindamise vastavalt hindamiskriteeriumitele. Hindamismeetod: juhtumite arutelu Hindamiskriteeriumid: • Õppija osaleb aktiivselt juhtumite aruteludes perede keele-, kultuuri- ja usulisest taustast tingitud eripärade võimaliku mõju üle laste heaolule ja arengule. • Õppija toob välja lastekaitsetöötaja rolli ja võrgustikutöö võimalusi erineva kultuurilise või usulise taustaga perede abistamisel.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus, kui õppija vastab kõikidele õppe lõpetamise tingimustele ning on saavutanud õpiväljundid. Tõend, kui õppija ei saavutanud õpiväljundeid, kuid osales õppetöös.
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajad on kõrgharidusega (MA), valdkondliku töökogemusega eksperdid, kes puutuvad oma töös kokku koolitusel käsitletavate teemadega ning omavad koolituste läbiviimise kogemust viimase 3 aasta jooksul.
Õppekava kinnitamise aeg	Käskkirja kinnitamise kuupäev.